

Activités proposés dans les dossiers pédagogiques

Activité	C1	C2	C3	Plan d'études romand PER: Objectif d'apprentissage	Capacités transversales	Modes de réflexion, de travail et d'intervention (adapté du Lehrplan 21)	Rubigen	Seeland
Retrouve ton caillou	x			MSN 16 MSN 17: les sens		expérimenter, décrire, comparer	x	x
La créature de la gravière	x			AC&M A 11 AC&M A 12 AC&M A 13	Pensée créatrice	regarder, découvrir, explorer	x	x
Le petit musée de la pierre	x			MSN 16		regarder, organiser, comparer	x	x
Pierre après pierre	x	x		MSN 16-26		supposer, explorer, expliquer	x	x
Erosion	x	x	x	MSN 16-26-36	Collaboration	observer, expérimenter, modéliser	x	x
Types de roche		x	x	MSN 26-36		contempler, reconnaître, comparer	x	x
D'où vient l'eau potable?		x	x	MSN 26-36		supposer, expérimenter, expliquer	x	x
Le lancer du caillou			x	MSN 36		éprouver, estimer, documenter	x	x
Traces du glacier			x	MSN 36, SHS 31		éprouver, reconnaître, nommer	x	x
Fenêtre sur le passé			x	MSN 36, SHS 31		regarder, reconnaître, découvrir	x	x
La galerie de la gravière	x			MSN 16		regarder, reconnaître, organiser	x	x
Mandala	x	x		AC&M A 11 AC&M A 12-22 AC&M A 13-23	Pensée créatrice	éprouver, développer, mettre en oeuvre	x	x
Gravière en miniature	x	x		SHS11-21 FG16-17 FG26-27	Collaboration, pensée créatrice	structurer, modéliser, mettre en oeuvre	x	x
Véhicules de la gravière	x	x		uniquement en allemand			x	
Parcours des granulations	x	x	x	MSN 16-26-36	Collaboration	expérimenter, observer, éprouver	x	x
Land Art		x	x	AC&M A22-32, AC&M A23-33	Pensée créatrice, collaboration	éprouver, structurer, développer	x	x
Cycle des matériaux de construction		x	x	uniquement en allemand			x	
Bétonnage		x	x	AC&M A 22 AC&M A 23-33	Pensée créatrice	éprouver, expérimenter, mettre en oeuvre	x	x

Jeu de rôle de la gravière			x	SHS 31 FG 36-37	Communication	s'informer, évaluer, partager	x	x
Boîte à trésor	x			AC&M A 12	Pensée créatrice	expérimenter, regarder, développer	x	x
Memory des feuilles	x			MSN 18 MSN 17		regarder, reconnaître, comparer	x	x
Noir charbon	x	x		AC&M A 12-22 AC&M A 13-23		expérimenter, éprouver, réaliser	x	x
Portrait d'une plante	x	x		MSN 18-28		regarder, décrire, nommer / expliquer	x	x
Qui suis-je ?	x	x		MSN 18-28		regarder, demander, nommer	x	x
Sur la piste des animaux terrestres	x	x	x	MSN 18-28		observer, explorer, comparer	x	x
Sur la piste des animaux aquatiques	x	x	x	MSN 18-28-38		observer, explorer, comparer	x	x
Sol vivant	x	x	x	MSN 18-28-38		explorer, comparer, partager	x	x
Le monde des abeilles sauvages		x	x	MSN 28-38		observer, explorer, partager	x	x
L'estafette des feuilles		x	x	MSN 28-38	Collaboration	contempler, comparer, nommer	x	x
Couleurs naturelles		x		AC&M A 22 AC&M A 23		contempler, comparer, réaliser	x	x

Offres guidées

Offre	Plan d'études romand PER: Objectif d'apprentissage	Capacités transversales	Modes de réflexion, de travail et d'intervention (adapté du Lehrplan 21)	Rubigen	Seeland	unterwegs
Visite guidée « Sol et gravier »	MSN 16-26-36 SHS 11-21-31		expérimenter, regarder, découvrir, comparer, nommer	x	x	
Atelier « Polissage de pierres »	AC&M A 12-22-32 AC&M A 13-23-33		éprouver, explorer, réaliser	x	x	
Atelier « Couleurs de pierres » (uniquement en allemand)	AC&M A 12-22-32 AC&M A 13-23-33		éprouver, explorer, réaliser	x		
Visite guidée « Exploitation »	MSN 16-26-36 SHS 11-21-31 FG 16-26 FG 17-27-37		éprouver, observer, découvrir, structurer, réfléchir	x	x	
Visite guidée « animaux, plantes et habitats »	MSN 18-28-38 FG 16-26 FG 17-27-37		éprouver, observer, découvrir, comparer, nommer, structurer, réfléchir	x	x	
Visite guidée combinée (uniquement en Allemand)						x
Engagement pratique encadré	MSN 18-28-38 FG 16-17-26-27-36	Collaboration	réaliser, s'engager	x	x	x